

ИП ЭСТАМИРОВ Х-Б.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ИП Эстамиров

протокол от 28.03.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Х-Б.Эстамиров

Приказ № 67 от 28.03.2023

**Отчет
о результатах самообследования ИП
Эстамиров Х-Б. за 2023 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ИП Эстамиров Х_Б.
Руководитель	Эстамиров Хож-Баудди.
Адрес организации	366315 Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, с.Гелдаган, ул.Окружная,д№7.
Телефон, факс	89297761515
Адрес электронной почты	Estamiro00@mail.ru
Дата создания	2019 год
Лицензия	№3097 от 23.01.2019г. ОГРН- 317203600030764 ИНН- 231405783290
Свидетельство о государственной аккредитации	№1413 от 31.03.2023г. Серия 20 А 02 № 0000709

Основным видом деятельности ИП Эстамиров Х-Б. (далее – Школа) является реализация общеобразовательной программы начального общего образования.

- Школа расположена в с.Гелдаган, Курчалоевского муниципального района.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано МО учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2022-23 учебном году реализовалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; и расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу в 2022-2023 учебном году .

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	49

Всего в 2022-2023 году в образовательной организации получали образование ___ обучающийся.

Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ИП Эстамиров разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ИП Эстамиров на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты идет согласно плану.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Все курсы внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ИП Эстамиров.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. В Программу воспитания добавлен модуль «Единая концепция духовно нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», которая определяет целевой ориентир для привития подрастающему поколению нашей республики основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи. Концепция способствует формированию у гражданина чувства патриотизма, гордости за своё Отечество,

за свою малую Родину, город, где он родился и рос, активной гражданской позиции и готовности к служению Отечеству.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»;
- «Классное руководство и наставничество»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения и волонтерство»;
- «Профилактика детско-дорожного травматизма (ПДДТТ)»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические мероприятия.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах;
- индивидуальные беседы с учащимися; □ индивидуальные беседы с родителями; □ родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников

в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	82
	– начальная школа	82
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

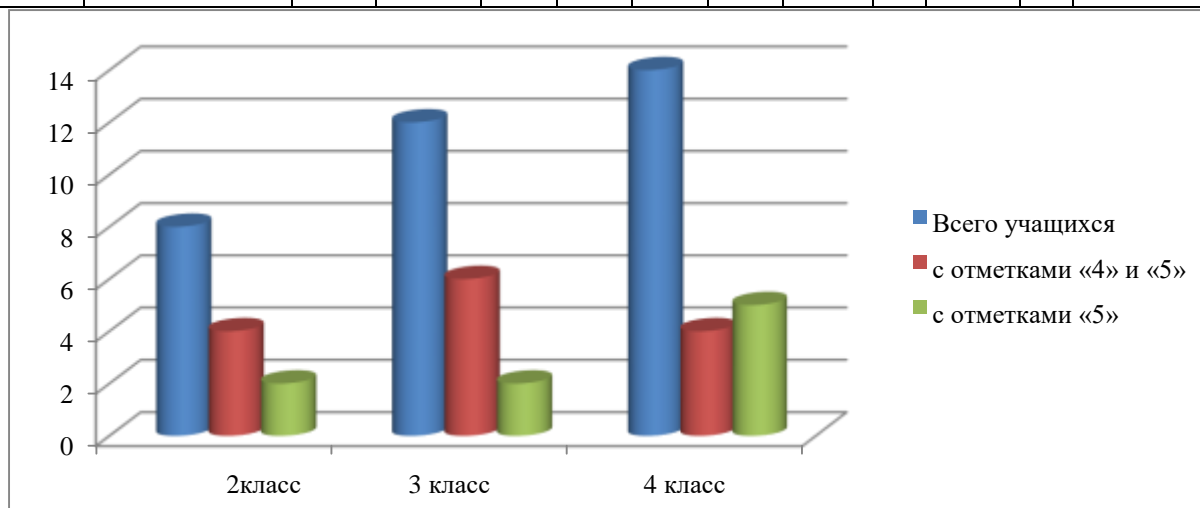
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	с отметками «5»							Количество	%
2	82	82	100	60	60	20	20	0	0	0	0	0	0

3	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	16	53	7	24	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; □ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них:

4 учителя с высшим образованием, 4 учителя со средним специальным образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, они оснащены современной мультимедийной техникой.

Оборудован актовый зал, столовая, пищеблок .

Оборудована площадка для игр на территории Школы: батуты, волейбольная и баскетбольная площадки, качели.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 77 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– больше 30 лет		4 (5,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (8,6%)
– от 55 лет		5 (7,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	5

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>да</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>нет</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91(100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Согласно Положению об организации методической работы в ИП Эстамиров, годовому плану работы школы в 2022 - 2023 учебном году организована методическая работа с педагогическими кадрами. На начало учебного года был издан приказ №74-од от 27.08.2021 года «Об организации методической работы школы в 2022-2023 учебном году».

Методическая тема школы: «Педагогическая компетентность – одно из условий реализации компетентного подхода в образовательной и воспитательной деятельности коллектива при реализации ФГОС».

Приоритетной задачей на 2022-2023 учебный год была подготовка введения обновленных ФГОС НОО.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась через индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

В школе сформирован методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической проблемой школы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности и определял стратегические задачи развития школы.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников, учителей начальных классов над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в

обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, вопросы подготовки к новым ФГОС.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методического объединения, творческой группы педагогов. В школе работало МО начальных классов, руководитель Наврузалиева Г.А.

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. Работа по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО велась в течении учебного года в соответствии с разработанной и утвержденной «Дорожной картой по введению обновленных ФГОС НОО в 2023 году».

Работа велась со стороны администрации по подготовке образовательных программ, локальных актов, выявление проблем, которые надо решить при реализации новых ФГОС. Учителя ИП Эстамиров участвовали в разработке примерных рабочих программ. На заседаниях методических объединений учителя-предметники изучали вопросы перехода к новым ФГОС, учились работать с конструктором Рабочих программ. Результатом данной работы являются разработанные в соответствии с требованиями локально нормативные акты школы, рабочие программы учителей- предметников. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.. Реализуя образовательную программу, школа в основном выполнила намеченные цели в начале года и достигла ожидаемого результата.

На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия и методики для дальнейшего развития школьного образования и воспитания. Чтобы образование было качественное, необходимо соблюдать требования: к содержанию образования - качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, способной к выбору профессии; к результатам образования - получение основного образования.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; -

интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению уровня - воспитанности личности и детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год:

Реализуя образовательную программу, школа в основном выполнила намеченные цели в начале года и достигла ожидаемого результата. В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие **цели и задачи:**

Цель: повысить качество образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо: □□обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования); □□обеспечить внедрение новых ФГОС НОО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООУ; □□повысить уровень функциональной грамотности обучающихся; □□организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовнонравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями; □□продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.