

## ИП ЭСТАМИРОВ Х-Б.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ИП Эстамиров

протокол от 28.03.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Х-Б.Эстамиров

Приказ № 67 от 28.03.2023

**Отчет  
о результатах самообследования ИП  
Эстамиров Х-Б. за 2023 год.**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ИП Эстамиров Х_Б.
Руководитель	Эстамиров Хож-Баудди.
Адрес организации	366315 Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, с.Гелдаган, ул.Окружная,д№7.
Телефон, факс	89297761515
Адрес электронной почты	Estamiro00@mail.ru
Дата создания	2019 год
Лицензия	№3097 от 23.01.2019г. ОГРН- 317203600030764 ИНН- 231405783290
Свидетельство о государственной аккредитации	№1413 от 31.03.2023г. Серия 20 А 02 № 0000709

Основным видом деятельности ИП Эстамиров Х-Б. (далее – Школа) является реализация общеобразовательной программы начального общего образования.

- Школа расположена в с.Гелдаган, Курчалоевского муниципального района.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано МО учителей начальных классов.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в 2022-23 учебном году реализовалась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; и расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу в 2022-2023 учебном году .**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	49

Всего в 2022-2023 году в образовательной организации получали образование \_\_\_ обучающийся.

Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ИП Эстамиров разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ИП Эстамиров на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты идет согласно плану.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Все курсы внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ИП Эстамиров.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. В Программу воспитания добавлен модуль «Единая концепция духовно нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», которая определяет целевой ориентир для привития подрастающему поколению нашей республики основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи. Концепция способствует формированию у гражданина чувства патриотизма, гордости за своё Отечество,

за свою малую Родину, город, где он родился и рос, активной гражданской позиции и готовности к служению Отечеству.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»;
- «Классное руководство и наставничество»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения и волонтерство»;
- «Профилактика детско-дорожного травматизма (ПДДТТ)»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические мероприятия.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах;
- индивидуальные беседы с учащимися; □ индивидуальные беседы с родителями; □ родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников

в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основной образовательной программы.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	82
	– начальная школа	82
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

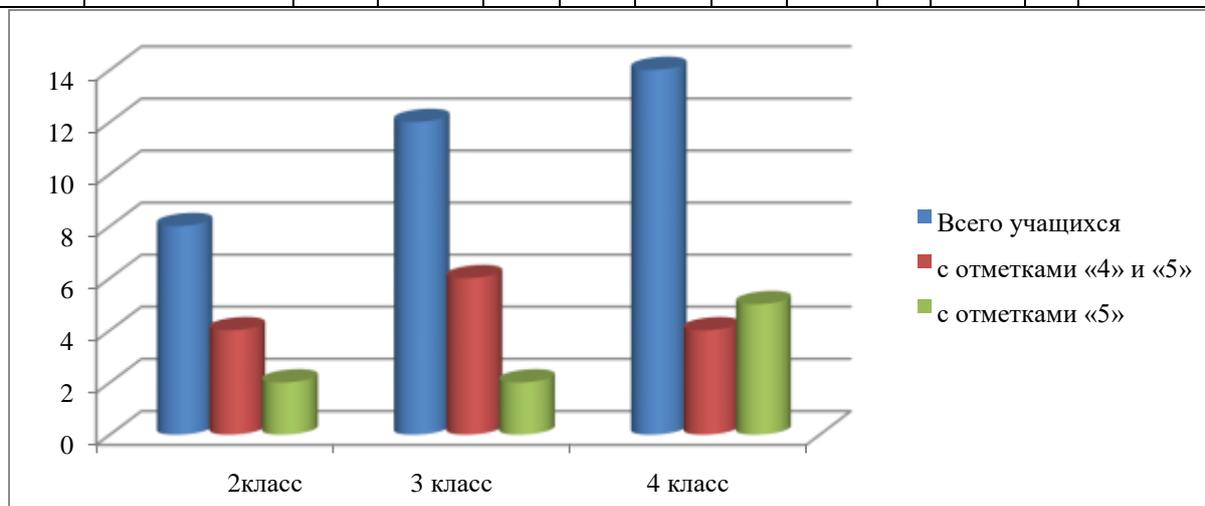
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основной образовательной программы сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	82	82	100	60	60	20	20	0	0	0	0	0	0

3	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	16	53	7	24	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента.

## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; □ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов, из них:

4 учителя с высшим образованием, 4 учителя со средним специальным образованием.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, они оснащены современной мультимедийной техникой.

Оборудован актовый зал, столовая, пищеблок .

Оборудована площадка для игр на территории Школы: батуты, волейбольная и баскетбольная площадки, качели.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 77 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>82</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>82</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>60 (%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		<b>0 (0%)</b>
– федерального уровня		<b>0 (0%)</b>
– международного уровня		<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		<b>4</b>
– высшим педагогическим образованием		<b>4</b>
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>4</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
– с высшей		
– первой		<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– больше 30 лет		<b>4 (5,7%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		<b>6 (8,6%)</b>
– от 55 лет		<b>5 (7,2%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров	единиц	<b>5</b>

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>да</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>нет</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>да</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>91(100%)</b>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Согласно Положению об организации методической работы в ИП Эстамиров, годовому плану работы школы в 2022 - 2023 учебном году организована методическая работа с педагогическими кадрами. На начало учебного года был издан приказ №74-од от 27.08.2021 года «Об организации методической работы школы в 2022-2023 учебном году».

Методическая тема школы: «Педагогическая компетентность – одно из условий реализации компетентного подхода в образовательной и воспитательной деятельности коллектива при реализации ФГОС».

Приоритетной задачей на 2022-2023 учебный год была подготовка введения обновленных ФГОС НОО.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась через индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

В школе сформирован методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической проблемой школы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности и определял стратегические задачи развития школы.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников, учителей начальных классов над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в

обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, вопросы подготовки к новым ФГОС.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методического объединения, творческой группы педагогов. В школе работало МО начальных классов, руководитель Наврузалиева Г.А.

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. Работа по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО велась в течении учебного года в соответствии с разработанной и утвержденной «Дорожной картой по введению обновленных ФГОС НОО в 2023 году».

Работа велась со стороны администрации по подготовке образовательных программ, локальных актов, выявление проблем, которые надо решить при реализации новых ФГОС. Учителя ИП Эстамиров участвовали в разработке примерных рабочих программ. На заседаниях методических объединений учителя-предметники изучали вопросы перехода к новым ФГОС, учились работать с конструктором Рабочих программ. Результатом данной работы являются разработанные в соответствии с требованиями локально нормативные акты школы, рабочие программы учителей- предметников. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.. Реализуя образовательную программу, школа в основном выполнила намеченные цели в начале года и достигла ожидаемого результата.

На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия и методики для дальнейшего развития школьного образования и воспитания. Чтобы образование было качественное, необходимо соблюдать требования: к содержанию образования - качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, способной к выбору профессии; к результатам образования - получение основного образования.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; -

интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению уровня - воспитанности личности и детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

### **Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

Реализуя образовательную программу, школа в основном выполнила намеченные цели в начале года и достигла ожидаемого результата. В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие **цели и задачи:**

**Цель:** повысить качество образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо: □□обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования); □□обеспечить внедрение новых ФГОС НОО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООУ; □□повысить уровень функциональной грамотности обучающихся; □□организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовнонравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями; □□продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.