

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

пр. № 1 от « 28»августа. 2025 г.

«Утверждаю»

Директор _____

/Х-БЭстамиров./

«_8_ »_02.09. 2025 г.

**ПЛАН
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

ЧОУ « ИП ЭСТАМИРОВ Х-Б»

НА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС третьего поколения»

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

- 1.Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помочь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
- 2.Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
- 3.Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
- 4.Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Формы методической работы:

- 1.Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Школьные методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Курсовая система повышения квалификации

Приоритетные направления методической работы:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
 - Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, обеспечивают объективность оценивания
 - Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
 - Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
 - Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
 - Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства в соответствии с современными требованиями
 - Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:
- Развитие инновационного потенциала педагогов
- Развитие связей с профессиональным сообществом
- Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

**План работы
ШМО учителей начальных классов ЧОУ « ИП Эстамиров Х-Б»**

на 2025-2026 учебный год

Методическая тема работы МО:

Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи МО:

1. Создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
2. Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
3. Повышение уровня общей дидактической и методической подготовки педагогов;
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагога;
5. Обмен опытом успешной педагогической деятельности;
6. Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;
7. Изучение нормативной базы обновлённого ФГОС НОО;
8. Детально изучить изменения в федеральных основных общеобразовательных программах (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704);
9. Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
10. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
11. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся и учащихся с ОВЗ.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов в области реализации изменений в ФООП (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

1. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с обновлённым ФГОС начального общего образования;
- пополнение тематической папки "Методическое объединение учителей начальных классов";
- организация методической деятельности.

2. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

План заседаний ШМО учителей начальных классов

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 - 2026 учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Время проведения: август

Вопросы для обсуждения:

1. Отчет о работе методического объединения за 2024-2025 учебный год.
2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2025-2026 учебном году.
Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации изменений в ФООП (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)
4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.
5. Утверждение планов по самообразованию.
6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2025–2026 учебный год, основные направления работы.</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.</p> <p>3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.</p> <p>4. Обсуждение нормативных, программно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none">• изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации, ФГОС и др.)	Август	Руководитель ШМО Учителя начальных классов Педагог-психолог

- изучение направлений деятельности педагогов в области реализации изменений в ФООП (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)
- о едином орфографическом режиме

5. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2025 - 2026 учебный год.

6. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.

Рассмотрение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.

7. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.

8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

9. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

10. Рассмотрение и утверждение проведения тематических Недель.

11. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

12. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.

Заседание № 2

Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Время проведения: октябрь-ноябрь

Вопросы для обсуждения:

- 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
- 2.Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога. 3.Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе (открытые уроки)
3. Неделя функциональной грамотности

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 2. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе (открытые уроки) 3. Неделя функциональной грамотности	Октябрь	Учителя начальных классов
Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.	Сентябрь	
Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса	Сентябрь - октябрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.	Октябрь	

Заседание № 3

Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: январь

Вопросы для обсуждения:

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).
5. Неделя математики

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе - портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития. 5. Неделя математики	Декабрь-январь	Учителя начальных классов
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за I полугодие.	Декабрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	Декабрь	
Проведение предметной недели начальных классов.	Ноябрь	
Уточнение банка данных об одаренных и низкомотивированных детях, индивидуальная работа с детьми.	Ноябрь	

Заседание № 4

Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.

Форма проведения: проблемный семинар.

Время проведения: март

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы.
2. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения.
3. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.
4. Неделя русского языка и литературы

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. 2. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения. 3.Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения. 4.Неделя русского языка и литературы	Февраль-март	Учителя начальных классов
Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.	Март	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	Февраль - март	
Работа с детьми ОВЗ.	Февраль март	Учителя начальных классов

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол.

Время проведения: май

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год.
2. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2026 – 2027 учебный год

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. * Обсуждение плана работы и задач МО на учебный год. * Пополнение методической копилки на электронных носителях. * Портфолио педагога. * Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. * Анализ ВПР в 4 классах. * Выполнение учебных программ. * Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2025 -2026 учебный год.	Май	Учителя начальных классов
Итоговые контрольные работы для учащихся 1 – 4 классов за год.	май	

Планируемые предметные недели

№ п/п	Наименование недели	Период проведения
1	Неделя функциональной грамотности	ноябрь, 2025
2	Неделя математики	декабрь, 2025
4	Неделя русского языка и литературы	февраль, 2025

Темы по самообразованию учителей начальных классов на 2025-2026 уч.г.

Учитель	Тема по самообразованию
Баудинова П.А.	«Развитие духовно-нравственной одаренности младших школьников средствами современных педагогических технологий»
Мороз В.И.	Активизация словарного запаса первоклассников
Ясаева А.Н.	Проектная деятельность школьников для развития свободной творческой личности ребёнка
Наврузалиева Г.А.	Патриотическое воспитание школьников на уроках литературного чтения.
Митрошкина К.Ю.	Формирование финансовой грамотности у младших школьников в условиях учебной деятельности
Иниева Д.М.	Приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики в условиях обновленных ФГОС.
Казиева Н.М.	Активизация познавательной деятельности младших школьников через разные формы работы с детьми.
Исмаилова Л.Ш-А.	Формирование навыков учебного сотрудничества обучающихся начальной школы
Черксиеva Ф.М.	Формирование информационной компетенции младших школьников

Руководитель ШМО:

Митрошкина К.Ю.