

**Частное общеобразовательное учреждение
«ИП Эстамиров Х-Б.»**

**ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
начального общего образования.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год.**

Выписка верна

31.08.2025г.

Директор

Х-Б.Эстамиров

с.Гелдаган.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИП Х-Б.Эстамиров

Приказ№3 от
31.08.2025г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧОУ « ИП Эстамиров Х-Б.»
на 2025-2026 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования ЧОУ « ИП Эстамиров Х-Б.» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ЧОУ « ИП Эстамиров Х-Б.», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования ЧОУ « ИП Эстамиров Х-Б.» разработан на основе варианта 3 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Объём обязательной части программы начального общего образования ЧОУ « ИП Эстамиров Х-Б.» составляет 80%, объём части,

формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20% от общего объема.

В УП ЧОУ « ИП Эстамиров Х-Б.» для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном (чеченском) языке перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык - 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ - 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО - 0,5 час. в 1-4 классах,(первое полугодие)
- музыка - 0,5 час. в 1-4 классах,(второе полугодие)
- физкультура - 1 час. в 1 классе, 1,5 часов в 4 классе.(в первом полугодии -2 часа, во втором-1ч.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, в 2,3,4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре -декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план
 (на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IV классов в 2025-2026
 учебном году
 (1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы/классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
		Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	1	2	2	2	7
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	2	2	1,5	6,5
Итого часов в неделю		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса		0	0	0	0	0
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов УП		620 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2966
ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	23	23	23	89

Формы промежуточной аттестации.

Классы	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
1–3-и	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями
4-е	Русский язык	ВПР
1-е	Стартовая диагностика	Диагностическая работа
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
1–4-е	Литературное чтение	Тестирование
1–3-и	Математика	Контрольная работа
4-е	Математика	ВПР
2–3-и	Окружающий мир	Тестирование
4-е	Окружающий мир	ВПР
2–4-е	Музыка	Защита проекта
2–4-е	Изобразительное искусство	Защита проекта
2–4-е	Труд (технология)	Защита проекта
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование
1-е	Итоговая диагностика	Диагностическая работа

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧОУ « ИП Эстамиров Х-Б.»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Пояснительная записка .

План внеурочной деятельности начального общего образования Частного образовательного учреждения « ИП Эстамиров Х-Б.» (далее – план внеурочной деятельности) предназначен для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

Цель плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в ЧОУ « ИП Эстамиров Х-Б.» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности следующие:

1. Способствовать поддержке учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. Совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формировать навыки организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4. Повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. Развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. Способствовать поддержке детских объединений, формированию умений ученического самоуправления;
7. Формировать культуру поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностиных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ЧОУ « ИП Эстамиров Х-Б.» учитывает :

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Начальное общее образование .

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ЧОУ « ИПЭстамиров Х-Б.»

Внеурочная деятельность в ЧОУ « ИП Эсамиров Х-Б.» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое. Назначение внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ЧОУ « ИП Эстамиров Х-Б.» реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. В 2025-2026 учебном году для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности 1 час предмета «Физическая культура» реализуется в рамках внеурочной деятельности, который отражается в учебной сетке часов. Направление представлено курсом: Спортивный клуб « Здоровейка», « Подвижные игры».

Формы организации: подвижные и спортивные игры, соревнования, эстафеты, конкурсы, весёлые старты, турниры, дни здоровья, олимпиады, викторины, спортивные праздники.

Двигательная активность составляет 100%.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Направление представлено курсом: – «Разговоры о важном» (по 1 часу в 1-4 классах) Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание у учащихся чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и

историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. Основная задача: сформировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формы организации: экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, интерактивные задания, марафоны, дискуссии.

Двигательная активность составляет 80%.

«Азбука функциональной грамотности». (по 1 часу в 1- 4 классах)

Цель: формирование умений применять в жизни знания и навыки, развитие способности решать жизненные задачи в различных ее сферах, способности человека вступать в отношения с внешней средой, максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Задачи: – формировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;

– сформировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);

– развивать образное мышление;

– развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

– развивать творческие способности;

– увеличить концентрацию внимания и объема памяти;

– содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.

Формы организации: эксперименты, лабораторные занятия, викторины, познавательные игры и беседы; исследовательские проекты, опыты, экскурсии; внешкольные акции познавательной направленности, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы.

Двигательная активность составляет 70%.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

«Россия -мои горизонты» (по 1 часу в 1-4 классах)

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 1-4 классов в текущем учебном году.

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы ВД	Количество часов				Всего:
		1кл.	2 кл.	3кл.	4кл.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровейка»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты».	1	1	1	1	4